

PLANIFICATION JOUR 21 PÉRIODE 1 ET 2

	Titre	Le circuit électrique		
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de faire son propre circuit électrique.		
	Compétence	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.		
	Matériel	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"> Feuille de croquis Boîte à chaussure Fil de cuivre Pincés alligator Vis Batteries Boîtier à batteries Papier collant Ampoule TNI </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;"> Durée : 120 minutes </td> </tr> </table>	Feuille de croquis Boîte à chaussure Fil de cuivre Pincés alligator Vis Batteries Boîtier à batteries Papier collant Ampoule TNI	Durée : 120 minutes
Feuille de croquis Boîte à chaussure Fil de cuivre Pincés alligator Vis Batteries Boîtier à batteries Papier collant Ampoule TNI	Durée : 120 minutes			
	Réfèrent culturel	L'utilisation de l'électricité à la maison		
Durée : 10 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>J'annonce aux élèves que nous allons officiellement commencer la construction de notre circuit. Je distribue les feuilles de croquis corrigé.</p> <p><u>Activation des connaissances antérieures :</u></p> <p>Je révise les notions vues la semaine dernière sur les circuits électriques et je présente le modèle. J'écris ensuite les étapes à faire sur le tableau blanc.</p>		
Durée : 100 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire des trous sur le couvercle de la boîte pour les vis et pour l'ampoule. 2. Faire le circuit de fils entre les vis. 3. Placer le boîtier et les batteries et les coller avec du papier collant. 4. Placer les pincés alligators. 5. Mettre l'ampoule dans l'embout. 		

Durée : 10 minutes	Intégration des apprentissages	<p><u>Retour sur l'activité :</u></p> <p>Les élèves viennent porter leur matériel à l'avant et je remets les boîtes au-dessus des bibliothèques</p> <p><u>Transfert et suite à donner :</u></p> <p>Continuer de faire le circuit la semaine prochaine.</p>
	Déversoir	-----
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Plusieurs équipes pourraient avoir de la difficulté. Marie-Pierre et moi allons nous promener dans la classe pour aider les élèves.