

PLANIFICATION JOUR 22 PÉRIODE 1-2 ET 3

	Titre	ÉVALUATION DE MATHS : Le bal des citrouilles	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de résoudre une situation problème mathématique.	
	Compétence	Résoudre une situation-problème mathématique.	
	Matériel	Feuille d'évaluation Feuilles brouillons Boîte à livres	Durée : 180 minutes
	Référent culturel	Planifier un budget	
Durée : 5 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>J'annonce aux élèves que nous allons faire une évaluation en mathématiques. Je leur demande de n'avoir sur leur bureau qu'un crayon, une efface et leur boîte à livres. Je demande aux distributeurs de feuilles de donner une feuille par élèves</p>	
Durée : 145 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je lis le problème avec les élèves et j'explique la question. 2. Je vais au tableau blanc et je vais tracer 3 colonnes. J'écris «Ce que je sais» dans la 1^{re} colonne. Je demande aux élèves de me donner les informations que nous connaissons et je les écris. 3. J'écris «Ce que je cherche» dans la 2^e colonne. Je demande aux élèves de me donner les informations que nous cherchons et je les écris. 4. J'écris «Étapes» dans la troisième colonne. Je demande aux élèves quelles sont les étapes à faire pour résoudre le problème. Je m'assure de la compréhension de tous. 5. Les élèves ont le reste du temps pour faire l'évaluation. 6. 30 minutes avant le dîner, je demande aux élèves de tout ranger et de se préparer pour la lecture. 	

<p>Durée : 30 minutes</p>	<p>Intégration des apprentissages</p>	<p><u>Retour sur l'activité :</u> Je leur demande de venir me porter leur évaluation sur le bureau de Mme Marise et de venir s'installer pour notre lecture.</p> <p><u>Évaluation :</u> Je vais corriger leur évaluation selon le guide.</p> <p><u>Transfert et suite à donner :</u> Je continuerai ma lecture le lendemain.</p>
	<p>Déversoir</p>	<p>Plan de travail.</p>
	<p>Difficultés anticipées et façon de les prévenir</p>	<p>Si des élèves n'ont pas terminé leur évaluation, ils pourront venir en récupération pendant le dîner.</p>