

PLANIFICATION JOUR 23 PÉRIODE 2 ET 3

	Titre	À table	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de parler des différentes restrictions alimentaires des religions	
	Compétence	Manifester une compréhension du phénomène religieux	
	Matériel	Carte du monde Duo-Tang ECR Textes de religion	Durée : 60 minutes
	Référent culturel	Les menus dans les différents restaurants.	
Durée : 10 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>Je demande aux élèves ce qu'ils savent des restrictions alimentaires des religions. Je leur demande si certains d'entre eux en ont selon leur religion.</p> <p><u>Activation des connaissances antérieures :</u></p> <p>Je pointe sur une carte du monde certains pays et des religions.</p>	
Durée : 45 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J'explique qu'en équipe, ils vont lire des textes sur une religion. Ils vont devoir prendre des notes sur l'alimentation dans cette religion. 2. Je nomme les équipes et je distribue les textes. 3. Les élèves lisent et prennent des notes. 	
Durée : 5 minutes	Intégration des apprentissages	<p><u>Retour sur l'activité :</u></p> <p>Je demande à ce que les feuilles de note soient dans leur Duo-Tang d'ECR.</p> <p><u>Transfert et suite à donner :</u></p> <p>La prise de note continue les 2 prochains cours.</p>	
	Déversoir	Prise de note	
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Certains élèves de la classe 502 pourraient passer des commentaires sur leur équipe. Je vais les informer que nous avons formé les équipes de notre mieux et qu'ils doivent apprendre à travailler avec tout le monde.	