

PLANIFICATION JOUR 28 PÉRIODE 4

	Titre	L'aire	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de bien comprendre comment calculer l'aire.	
	Compétence	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	
	Matériel	Feuilles d'exercices TNI Cahier Caméléon Cahier quadrillé de mathématique	Durée : 60 minutes
	Réfèrent culturel	-----	
Durée : 5 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>J'annonce que nous allons travailler en grand groupe pendant toute la période. Nous allons faire des exercices sur l'aire et je voudrais que tout le monde participe, même les élèves de classe ressource.</p> <p><u>Activation des connaissances antérieures :</u></p> <p>Je demande aux élèves de m'expliquer ce qu'est l'aire et comment on le calcule.</p>	
Durée : 50 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En grand groupes nous faisons les exercices d'aire sur une feuille. 2. En grand groupe, nous faisons des exercices sur le TNI www.lasouris-web.org Géométrie et unités de mesure Périmètres et Aires calculer (calculer l'aire) 3. Après 15 exercices sur le TNI, je demande aux élèves de sortir leur cahier quadrillé. Je vais leur donner une aire et les élèves doivent me dessiner un rectangle ou un carré représentant cette aire. 	

Durée : 5 minutes	Intégration des apprentissages	<u>Retour sur l'activité :</u> Je demande aux élèves s'ils sont à l'aise avec des exercices sur l'aire. Je leur demande s'ils ont besoin d'en faire plus.
	Déversoir	Plan de travail.
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	-----