

PLANIFICATION JOUR 31 PÉRIODE 1 ET 2

	Titre	Le circuit électrique	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de présenter son projet.	
	Compétence	<p>Communiquer oralement</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</p>	
	Matériel	Boîte des circuits Feuilles blanches Crayons feutres Colle Cahier d'écriture Feuille d'évaluation	Durée : 120 minutes
	Référent culturel	Les cadeaux des lutins	
Durée : 5 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>J'annonce aux élèves qu'ils ont de temps pour terminer d'emballer leur boîte, d'écrire leurs questions au propre et de les coller.</p>	
Durée : 1 et 2 : 30 minutes 3, 4 et 5 : 75 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les équipes terminent l'emballage des boîtes. 2. Une personne par équipe écrit les questions et les réponses sur une feuille blanche, découpe la feuille et colle les morceaux sur la boîte à côté de la bonne vis. 3. J'annonce aux élèves qu'ils doivent chacun leur tour présenter leur jeu. Ils doivent présenter les questions aux élèves et m'expliquer leur circuit. (J'évaluerai leur explication technique). 4. Toutes les équipes s'installent pour la présentation. Un élève par équipe peut se promener et essayer les jeux des autres équipes. 5. Au signal, les élèves changent de place avec leur partenaire. (celui qui présentait observe et celui qui observait présente.) 	

<p>Durée : 10 minutes</p>	<p>Intégration des apprentissages</p>	<p><u>Retour sur l'activité</u> :</p> <p>Je leur demande à l'oral de me donner leur avis sur le projet, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils ont trouvé difficile, etc.</p> <p><u>Évaluation</u> :</p> <p>Grille d'évaluation sur la présentation, j'évaluerai chaque élève pendant les présentations. Évaluation du travail d'équipe échelonnée sur toutes les périodes de travail depuis le début du projet.</p>
	<p>Déversoir</p>	<p>Mettre les feuilles en ordre dans le Duo-Tang de science.</p>
	<p>Difficultés anticipées et façon de les prévenir</p>	<p>Certains élèves observateurs pourraient niaiser aux jeux des équipes. Je vais annoncer qu'un seul élève à la fois peut essayer un jeu et qu'ils doivent tous les essayer.</p>